

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|---|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 3. Prijímateľ | Hotelová akadémia, Baštová 32, 08001 Prešov |
| 4. Názov projektu | Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Hotelovej akadémii Prešov na základe potrieb trhu práce |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011ABR5 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Klub anglického jazyka |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 23.01.2023 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Hotelová akadémia, Prešov |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Lucia Rudá |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | http://www.hapresov.edu.sk/web/akcie/stranka/klub-anglického-jazyka/ |

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Na tomto stretnutí sme komplexne posúdili výsledky projektu a venovali sme sa vyhodnoteniu práce pedagogického klubu za celé obdobie trvania projektu. Zamerali sme sa na relevantné aspekty, ktoré priamo súvisia s prácou v rámci predmetovej komisie do budúcnosti. Aktualizovali sme ciele práce, ktoré vyplývajú z týchto stretnutí a pripomenuli sme si znova všetky odporúčania z predchádzajúcich stretnutí. Diskutovali sme o spôsoboch, ako je možné pokračovať v podobných stretnutiach neformálnou formou a ako zlepšiť formu spolupráce medzi jednotlivými členmi predmetovej komisie. Každý člen sa vyjadril k pozitívnym alebo negatívnym stránkam stretnutí, aké očakávania boli splnené a aké očakávania naopak neboli splnené. Diskutovali sme o tom, či takéto stretnutia majú opodstatnenie v pedagogickej praxi. Pozitívnym je určite sociálna interakcia členov klubu, na ktoré väčšinou v pedagogickej praxi nie je priestor. Väčšina vyjadrila názor, že trojhodinové stretnutia sú príliš dlhé a bolo by vhodnejšie ich skrátiť s možnosťou realizovať ich viackrát v priebehu mesiaca, prípadne možnosť aktualizovať témy stretnutí aktuálne podľa potreby, nie striktné pridržovanie sa plánu vypracovaného na začiatku projektu. Zároveň časovo zaťažujúca pre jednotlivých členov bola písomná forma výstupov a správ z jednotlivých stretnutí. Overila sa nám

spolupráca v menších skupinách a následne prezentovanie postrehov v celej skupine. Všetky postrehy budú slúžiť na aktualizáciu cieľov pre budúce neformálne stretnutia a prípadné metódy a formy práce k danej téme.

Kľúčové slová:

Záver a odporúčania stretnutí, spätná väzba

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Téma stretnutia: *Záverečné stretnutie pedagogického klubu a vyhodnotenie projektu.*

Hlavné body stretnutia:

1. Otvorenie
2. Analýza jednotlivých stretnutí v priebehu celého trvania projektu
3. Zhodnotenie silných a slabých stránok
4. Odporúčania
5. Diskusia a záver

Zhrnutie priebehu stretnutia:

V priebehu diskusie členovia vyjadrili spokojnosť s možnosťou realizácie klubu, keďže tieto aktivity a témy pedagógovia riešia v priebehu roka neformálnou formou. Cez stretnutia klubu odborné diskusie prevzali formálnejšiu podobu s písomným záznamom a bude možné sa k nim spätne vracať pre potreby do budúcnosti. Zároveň sú tieto stretnutia veľmi prínosné ak kolektív má začínajúcich pedagógov, prípadne nových členov v pedagogickom zbore. Títo členovia sa rýchlejšie a lepšie oboznámia s prácou v predmetovej komisii a so všetkými náležitosťami, ktoré súvisia s priamou pedagogickou praxou. Tieto stretnutia je taktiež možné považovať za istú formu osobného profesijného rozvoja a sebarozvoja. Ďalej je možné ich vnímať ako formu aktualizáčného vzdelávania pedagógov. Jednotliví členovia sa oboznamujú s novými poznatkami, zdieľajú tieto poznatky, posúvajú si informácie z rôznych webinárov, seminárov, školení, metodických materiálov či rôznej inej odporúčanej odbornej literatúry. Niektorí členovia navrhli možnosť spoločne sledovať online webináre k diskutovanej téme a následne spoločnej diskusii a návrhu aktivít. Iní členovia zasa zdieľajú svoje vlastné materiály a skúsení pedagógovia posúvajú cenné rady.

Jednotliví vyučujúci informovali o získaných výchovno-vzdelávacích výsledkoch vo svojich skupinách, kde učia. Identifikovali najčastejšie problémy pri učení sa cudzieho jazyka. Navrhli spôsoby riešenia, ktoré získali počas stretnutí klubu.

13. **Závery a odporúčania:**

Všetky závery a odporúčania zo stretnutí klubu bude nevyhnutné prediskutovať v celej predmetovej komisii pre cudzie jazyky so všetkými vyučujúcimi cudzích jazykov a niektoré odporúčania integrovať do plánu práce predmetovej komisie, upraviť obsahové a výkonové štandardy, upraviť tematické výchovno-vzdelávacie plány a upraviť ciele pri príprave na vyučovacie hodiny podľa aktuálnych potrieb. Na základe týchto výsledkov následne podporiť snahu vyučujúcich, aby využívali nové získané poznatky z oblastí, o ktorých sme diskutovali počas stretnutí, prispôbovali tomu metódy a formy počas vyučovacích hodín.

Odporúčame do budúcnosti zlepšiť spôsob analyzovania získaných informácií, následne správne identifikovať používanie vhodných metód a foriem vyučovania anglického jazyka a tak zlepšiť vzdelávacie výsledky.

Všeobecne sme zhodnotili projekt ako hodnotný a veríme, že sme dosiahli posun v riešenej problematike a splnili ciele projektu.

| | | |
|-----|-------------------------------|-------------------|
| 14. | Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Lucia Rudá |
| 15. | Dátum | 23.01.2023 |
| 16. | Podpis | |
| 17. | Schválil (meno, priezvisko) | MVDr. Jozef Šenko |
| 18. | Dátum | 24.01.2023 |
| 19. | Podpis | |

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.